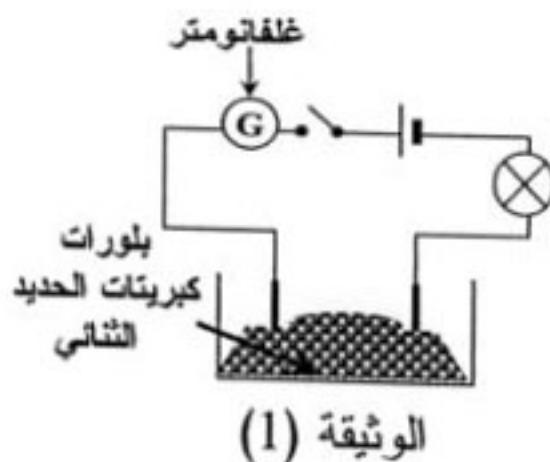


الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)



1- نضع بلورات كبريتات الحديد الثنائي ($FeSO_4$) في إناء. ونشكل دارة كهربائية كما تبيئه الوثيقة (1).

أ- ماذا يحدث عند غلق الدارة الكهربائية؟ وماذا تستنتاج؟

ب- صف ماذا يحدث عند إضافة الماء المقطر إلى بلورات كبريتات الحديد الثنائي. وماذا تستنتاج؟

2- نغمر صفيحة من الزنك في محلول كبريتات الحديد الثنائي.

بعد فترة زمنية نلاحظ تشكل راسب على الصفيحة، وبعد إضافة قطرات من هيدروكسيد الصوديوم ($NaOH$) تشكل راسب أبيض صيغته الشاردية ($Zn^{2+} + 2HO^-$).

اكتب المعادلة الإجمالية للتفاعل الكيميائي الحادث بين معدن الزنك ومحلول كبريتات الحديد الثنائي:

أ- بالصيغتين الشاردية والجزئية.

ب- بالأفراد الكيميائية المتفاعلة.

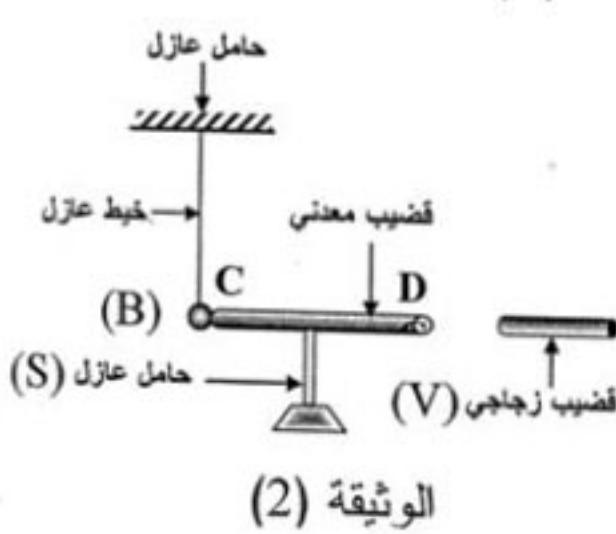
التمرين الثاني: (06 نقاط)

نقرب قضيبا زجاجيا (V) مدلوكا بقطعة من الصوف من قضيب معدني (CD) دون ملامسته موضوعا فوق حامل عازل (S)؛ يلامس هذا القضيب كريمة معدنية (B) معلقة بواسطة خيط عازل كما تبيئه الوثيقة (2).

1- صف ماذا يحدث للكريمة المعدنية. برر إجابتك.

2- سُمّ هذه الظاهرة.

3- مثل كيفيا القوى المؤثرة على الكريمة (B).



4- ماذا يحدث للكريمة إذا ما استبدلنا الحامل العازل (S) بحامل آخر معدني؟

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

أثناء رحلة سياحية على متن سيارة في مرتفعات جبلية، وفي يوم ممطر وبارد من فصل الشتاء حيث تكون درجة الحرارة تحت الصفر درجة مئوية.

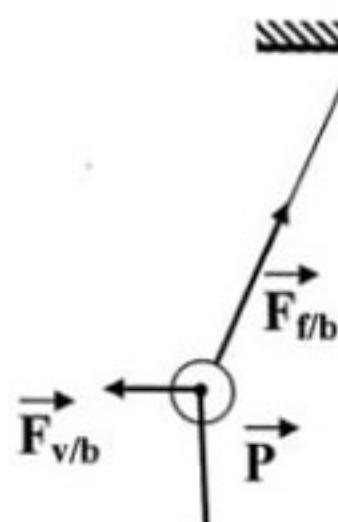
وعند وصول سائق السيارة إلى منعطف من الطريق تفاجأ بانزلاق سيارته، مما تسبب في حادث اصطدام مع سيارة أخرى.

1- برأيك ما هي الأسباب التي تؤدي إلى مثل هذه الحوادث ؟

برر إجابتك بتقسيير علمي مناسب.

2- قدم حلولاً تراها مناسبة لتقاضي مثل هذه الحوادث.

اختبار في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

| | | عناصر الإجابة | |
|---------|------------------|---------------|--|
| العلامة | مجموع | جزأة | العلامة |
| 06 | 2x0.25 0.5 | | الجزء الأول: (12 نقطة) التمرين الأول: (06 نقاط) |
| | | | 1- عند غلق الدارة الكهربائية لا ينحرف مؤشر الغلفانومتر ولا يتوجه المصباح نستنتج أن الجسم الصلب الجزيئي لكريات الحديد الثنائي لا تنقل التيار الكهربائي. |
| | | | ب- عند إضافة الماء لبلورات كريات الحديد الثنائي فيتوجه المصباح وينحرف مؤشر الغلفانومتر دلالة على أن محلول كريات الحديد الثنائي ناقل للتيار الكهربائي. |
| | 4x0.25 2x0.25 | | - 2 كتابة المعادلة الإجمالية للتفاعل الحادث : (- بالصيغ الشاردية: $Zn_{(s)} + \left(Fe^{2+} + SO_4^{2-}\right)_{(aq)} \longrightarrow \left(Zn^{2+}_{(s)} + SO_4^{2-}\right)_{(aq)} + Fe_{(s)}$ |
| | | | - بالصيغ الجزيئية : $Zn_{(s)} + (FeSO_4)_{(aq)} \longrightarrow (ZnSO_4)_{(aq)} + Fe_{(s)}$ |
| | | | ب) - بالأفراد الكيميائية المتفاعلة: $Zn_{(s)} + Fe^{2+}_{(aq)} \longrightarrow Zn^{2+}_{(aq)} + Fe_{(s)}$ |
| | 1 0.75 | | التمرين الثاني: 1- عند تأثير القطب الزجاجي المدلوك يحدث تناول الكريمة من الطرف (C) بسبب انتقال الشحنات الكهربائية السالبة (الإلكترونات) من الكريمة (B) نحو القطب مروراً من (C) إلى (D) ؛ فنظهر عندئذ شحنات كهربائية موجبة متوضعة على الكريمة (B) والطرف (C) للقطب. |
| | | | 2- نسمي هذه الظاهرة التأثير. |
| | | | 3- التمثيل الكيفي لقوة المؤثرة على الكريمة. |
| | | |  |
| | 1 3x0.75 | | 4- بما أن الحامل ناقل للتيار لا يحدث أي شيء للكريمة (تبقى في وضعها الأصلي). |
| | | | |

اختبار في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

حل الوضعية:

1- الأسباب التي تؤدي إلى حوادث المرور هي :

- السرعة المفرطة.

- الأرضية الزلجة.

- نوعية العجلات (ملساء).

تبرير: انعدام الاحتكاك المحرك بسبب تشكل الجليد في المنعطف.

2- الحلول المناسبة لتفادي مثل هذه الحوادث:

- ذر الملح الخشن في هذه المنطقة قبل تشكيل الجليد.

- تخفيض السرعة.

- استبدال العجلات الملساء بعجلات جديدة.

ملاحظة : تقبل كل الإجابات الصحيحة

شبكة التقويم للوضعية الإدماجية

| العلامة | المجموع | السؤال | المعايير |
|---------|-------------------|---|--|
| العلامة | المجموع | السؤال | المعايير |
| 1.5 | 0.5 0.5 0.5 | يذكر : - الأسباب التي تؤدي إلى حوادث المرور. - يعرف أن قوة الاحتكاك المحرك مرتبطة بين سطحي التلامس للعجلة المحركة والأرضية. | 1 س الترجمة السليمة للوضعية |
| 1.5 | 0.5 0.5 0.5 | - يقدم الحلول المناسبة لتفادي الإنزلاقات. | 2 س |
| 1 | 0.5 0.5 | - يفسر سبب الانزلاق. - يميز بين النوعية سطح التلامس. | 1 س الاستعمال السليم لأدوات المادة |
| 1.5 | 0.5 0.5 0.5 | - يتخذ الحلول المناسبة لتفادي مثل هذه الحوادث. - يدون الحلول التي تؤمن السائق من هذه الحوادث. | 2 س |
| 1.5 | 0.5 0.5 0.5 | - دقة الإجابة. - التسلسل المنطقي للأفكار . - التعبير بلغة علمية صحيحة . | كل الإجابة انسجام الإجابة |
| 01 | 4×0.25 | - تنظيم الإجابة . - وضوح الخط والرسم. - تنظيم الفقرات . - الإبداع في الإجابة . | كل الإجابة الإتقان |